

Zarządzenie nr 2/2020  
Wójta Gminy Słupia  
z dnia 8 stycznia 2020 r.

**w sprawie zatwierdzenia Indywidualnej diagnozy szkół na terenie Gminy Słupia**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U. z 2019 r. poz.506 ze zm.) , w związku z art. 10 ust. 1 i art. 29 ust.1 pkt.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1.

Zatwierdzam Indywidualną diagnozę szkół na terenie Gminy Słupia sporządzoną na potrzeby projektu „Rozwijanie kompetencji kluczem do sukcesu”, stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Diagnoza, o której mowa w § 1 stanowi podstawę do opracowania projektu „Rozwijanie kompetencji kluczem do sukcesu” zgłoszonego następnie do konkursu zamkniętego nr RPSW.08.03.03-IZ.00-26-275/19 realizowanego w ramach Działania RPSW.08.03.00 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego. Poddziałanie RPSW.08.03.03 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK (projekty konkursowe).

§ 3.

Wykonanie zarządzenia powierzam Dyrektorom Szkół:

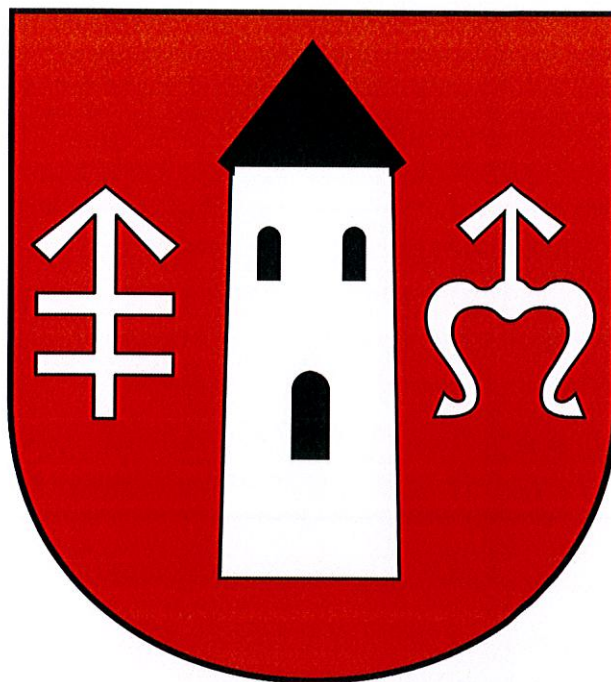
- Szkoły Podstawowej im. Zbigniewa Kopra w Słupi.
- Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania.

WÓJT  
mgr Tomasz Koper

# INDYWIDUALNA DIAGNOZA SZKÓŁ NA TERENIE GMINY SŁUPIA



Styczeń 2020

WÓJT  
mgr. Tomasz Koper

**Spis treści**

1. Opis obszaru problemowego .....	3
2. Sposób przeprowadzenia diagnozy .....	3
3. Podstawowe informacje na temat szkół.....	3
4. Wyniki diagnozy potrzeb edukacyjnych.....	7
5. Wnioski i rekomendacje rozwojowe.....	17
6. Podsumowanie .....	20



## 1. Opis obszaru problemowego

Na terenie Gminy Słupia funkcjonują dwie placówki oświatowe dla których organem prowadzącym jest gmina Słupia, są to:

1. Zespół Placówek Oświatowych w Słupi:
  - Szkoła Podstawowa im. Zbigniewa Kopra w Słupi
  - Przedszkole Publiczne w Słupi
2. Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie.

Obecnie do ww. szkół do klas I- VIII uczęszcza 173 uczniów w tym 89 dziewcząt i 84 chłopców w tym do Szkoły Podstawowej im. Zbigniewa Kopra w Słupi 104 uczniów w tym 48 dziewcząt i 56 chłopców oraz do Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie 69 uczniów w tym 41 dziewcząt i 28 chłopców. W klasach 0 i przedszkolu jest natomiast 42 dzieci (17DZ, 25CH). W szkołach pracuje obecnie 51 nauczycieli (43 kobiet, 8 mężczyzn) w tym w Zespole Placówek Oświatowych w Słupi 30 kobiet i 6 mężczyzn w Szkole Podstawowej w Obiechowie 13 kobiet, 2 mężczyzn. Przeprowadzona diagnoza ma na celu zbadanie potrzeb edukacyjnych uczniów. Główne obszary badania to problemy w nauce, szkolna oferta zajęć pozalekcyjnych, oferowane wsparcie, w tym wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych, rozwijanie kompetencji informatycznych oraz kompetencji kluczowych, analiza warunków dla nauczania matematyki i przedmiotów przyrodniczych. Przeprowadzono także badanie potrzeb nauczycieli pracujących w szkołach. Diagnoza zawiera również dane na temat posiadanego przez placówki sprzętu oraz pomocy do prowadzenia zajęć.

## 2. Sposób przeprowadzenia diagnozy

Na przełomie grudnia 2019r. stycznia 2020r. przeprowadzono wnikliwą diagnozę potrzeb edukacyjnych głównie wśród dyrekcji, nauczycieli oraz uczniów szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Słupia. Diagnoza potrzeb edukacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych została sporządzona na podstawie rozmów, wywiadów, ankiet przeprowadzonych wśród 137 uczniów w tym:

- Szkoła Podstawowa im. Zbigniewa Kopra w Słupi- 92 uczniów 42 dziewczynki i 50 chłopców,
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie -45 uczniów 25 dziewcząt, 20 chłopców,

oraz i 20 nauczycieli 17 kobiet i 3 mężczyzn. Analiza posiadanego wyposażenia została przeprowadzona na podstawie inwentaryzacji.

## 3. Podstawowe informacje na temat szkół

Gmina Słupia w chwili obecnej jest organem prowadzącym dla 2 placówki oświatowe.

Tabela 1 Wykaz placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Słupia

l.p	Placówka	Adres siedziby oraz e-mail
1.	Zespół Placówek Oświatowych w Słupi - Przedszkole Publiczne w Słupi - Szkoła Podstawowa Im. Zbigniewa Kopra w Słupi	Słupia 281 , 28 - 350 Słupia Jędrzejowska tel. 41 38 16 394 e- mail spslupia@slupia.pl

## INDYWIDUALNA DIAGNOZA SZKÓŁ NA TERENIE GMINY SŁUPIA

2.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie	Obiechów 47, 28-350 Słupia (041) - 38 - 18 – 002 e-mail spobiechow@slupia.pl
----	--	--

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Gminy Słupia

**Zespół Placówek Oświatowych w Słupi:** (Szkoła Podstawowa im. Zbigniewa Kopra w Słupi, Przedszkole Publiczne w Słupi). Budynek szkoły powstał w 1922 roku. W 1930 roku została zbudowana murowana siedmio - klasowa szkoła podstawowa. Budynek służył dzieciom do nauki w latach 1922 – 1993. Budowę nowej szkoły rozpoczęto w 1991 roku. Otwarcie nowego budynku szkoły odbyło się w listopadzie 1993 roku.

### **Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie**

Szkoła Elementarna w Obiechowie rozpoczęła działalność w lipcu 1817 r. Świadczy o tym pierwszy wykaz uczniów w szkole obiechowskiej sporządzony w tym roku według którego, do szkoły tej uczęszczało 38 uczniów. W latach 1864-1890 w czasie zimowych miesięcy młodzież gromadziła się na plebanii i tam uczył miejscowy proboszcz. Oprócz plebanii dzieci uczyły się prywatnie w kilku domach. Nauka odbywała się tylko w języku polskim i do 1890 r. rząd rosyjski nie zabraniał uczenia prywatnego. Dopiero od 1980 roku rząd rosyjski zaczyna prześladować prywatne nauczanie propagując szkoły rządowe z wykładowym językiem rosyjskim, które miały służyć celom rusyfikacji. W roku szkolnym 1908-1909 szkoła była już I, II, III stopniowa. Nauka rozpoczynała się wówczas pod koniec października i trwała do końca czerwca. W 1909 r. Do szkoły zapisało się 121 dzieci. Komisja szkolna przyjęła z tej liczby 80. Od 1934 roku w szkole stacjonowali żołnierze niemieccy. Dzieci uczono w prywatnych domach. Nauka odbywała się w różnych miejscach, najczęściej oddalonych od budynku szkoły ze względu na bezpieczeństwo. Po wojnie ludność Obiechowa i okolicznych wsi przystąpiła do odbudowy zdevastowanej przez Niemców szkoły. 14 listopada 1990 roku rozpoczęto wykopy pod budowę szkoły w Obiechowie. Szkoła w stanie surowym bez sali sportowej stanęła w listopadzie 1991 r. Od tego czasu, to jest od wiosny 1992 roku trwały prace wykończeniowe wewnątrz budynku. W sierpniu 1992 roku dokonano uroczystego otwarcia budynku dydaktycznego Szkoły Podstawowej w Obiechowie. Z dniem 1 września 1992 roku rozpoczęły się zajęcia w nowej szkole, gdzie trwają do dziś.

### **Uczniowie**

W roku szkolnym 2019/2020 do szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Słupia uczęszcza do klas I- VIII uczęszcza 173 uczniów w tym 89 dziewcząt i 84 chłopców w tym do Szkoły Podstawowej im. Zbigniewa Kopra w Słupi 104 uczniów w tym 48 dziewcząt i 56 chłopców oraz do Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie 69 uczniów w tym 41 dziewcząt i 28 chłopców. W klasach 0 i przedszkolu jest natomiast 42 dzieci (17DZ, 25CH). W ostatnich latach możemy zaobserwować ciągłe wahania co do liczby uczniów. W szkołach uczy się 12 dzieci z niepełnosprawnością w tym 6 dziewczynek i 6 chłopców. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów uczęszczających do poszczególnych szkół w ostatnich latach

Tabela 2 Wykaz uczniów w roku szkolnym 2019/2020

l.p.	Placówka	2016/2017	2017/ 2018	2019/2020
1	Zespół Placówek Oświatowych Przedszkole Publiczne w Słupi	94	92	42
	Zespół Placówek Oświatowych	180	215	104



## INDYWIDUALNA DIAGNOZA SZKÓŁ NA TERENIE GMINY SŁUPIA

	Szkoła Podstawowa Im. Zbigniewa Kopra w Słupi			
2	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów A.K. w Obiechowie	77	77	69
	<b>Razem</b>	<b>351</b>	<b>384</b>	<b>215</b>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Gminy Słupia

### Kadra oświatowa

Kadra oświaty to kluczowy element zasobów kapitału intelektualnego Gminy Słupia. To jedna z grup, która będzie w istotnym stopniu decydowała o rozwoju Gminy. Nauczyciele z terenu Gminy ciągle podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje, jednak nadal istnieje duża potrzeba wsparcia ich w tym zakresie poprzez dokończanie i uzupełnianie wiedzy czy też stosowania innowacyjnych metod prowadzenia zajęć. Odzwierciedleniem tego jest fakt, że najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele posiadający najwyższy stopień awansu zawodowego, czyli dyplomowani. W placówkach prowadzonych przez Gminę Słupia pracuje obecnie 51 nauczycieli (43 kobiet, 8 mężczyzn) w tym w Zespole Placówek Oświatowych w Słupi 30 kobiet i 6 mężczyzn w Szkole Podstawowej w Obiechowie 13 kobiet, 2 mężczyzn.

Tabela 3 Wykaz nauczycieli pracujących w szkołach w roku szkolnym 2019/2020

l.p.	Placówka	kobiety	mężczyźni	razem
	Zespół Placówek Oświatowych	30	6	36
2	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów A.K. w Obiechowie	13	2	15
	<b>Razem</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>51</b>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Gminy Słupia

### Charakterystyka bazy poszczególnych szkół i stanu technicznego wyposażenia sali lekcyjnych oraz sprzętów teleinformatycznych.

Szkoły dysponują budynkami o różnym wieku, wszystkie użytkowane przez placówki oświatowe budynki wymagają przeprowadzenia podstawowych prac modernizacyjnych. W ostatnich latach dzięki unijnym funduszom dokonano szereg prac w budynkach oświatowych oraz realizowano szereg projektów, które wpłynęły na zwiększenie oraz unowocześnienie bazy dydaktycznej. Nadal jednak baza lokalowa oraz wyposażenie placówek wymaga znacznych nakładów:

- remontów budynków
- adaptacji pomieszczeń np. na kuchnię w SP w Obiechowie.
- zakupu odpowiedniego wyposażenia

Stan bazy dydaktycznej szkół oraz przedszkoli na terenie gminy należy określić jako zadowalający. Nie oznacza to jednak, że w najbliższych latach baza ta nie będzie rozbudowywana i doposażona. Aby uczniowie szkół oraz przedszkoli z terenu gminy mieli zapewniony równy start istnieje potrzeba ciągłego doposażenia oraz unowocześnienia bazy dydaktycznej. Placówki przedszkolne należy doposażyć oraz wzbogacić ofertę edukacyjną o dodatkowe zajęcia/ wyjazdy. Poniżej przedstawiamy tabele przedstawiające szczegółowe dane na temat zaplecza jakim dysponują poszczególne placówki.

Tabela 4: Stan bazy placówek oświatowych

	Przedszkole Publiczne w Słupi	Szkoła Podstawowa Im. Zbigniewa Kopra w Słupi	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów A.K. w Obiechowie
Liczba sal lekcyjnych	4	18	12
Wyposażenie sali komputerowej	-	X	X
Wyposażenie sali gimnastycznej	-	X	X
Sala multimedialna	-	X	-
Stołówka	X	X	-
Biblioteka	X	X	X
Sala gimnastyczna	-	X	X zastępcza
Boisko	X	X	-
Jaki sprzęt wyposażenie jest potrzebny? Co należałoby w najbliższym czasie zakupić	Wyposażenie placu zabaw, laminator, zestawy do zajęć logopedycznych, zakup wyposażenia do kuchni i stołówki	zakup i montaż siatek ochronnych do okien w sali gimnastycznej, zakup drukarki, kserokopiarki, sprzętu sportowego, sprzętu nagłaśniającego (magnetofony, mikrofony, okablowanie, pomoce dydaktyczne, do matematyki, techniki, historii geografii itp.	Sprzęt sportowy, sprzęt na plac zabaw, boisko wielofunkcyjne z oprzyrządowaniem, ławki i krzesła do klas, godła w klasach. Szatnia-wieszaki, pomoce dydaktyczne do zajęć i książki do biblioteki. Świetlica-gry planszowe i inne. Żaluzje do okien, stojak na rowery, szafy na książki do biblioteki, zakup krzesel tapicerowanych do pokoju nauczycielskiego i gabinetu dyrektora Zakup kserokopiarki, Projektor do tablicy interaktywnej. magnetofony do nauki języków obcych. Wyposażenie zaplecza pracy konserwatora (wiertarka, różne rodzaje kluczy, wkrętaki itp). Meble szkolne, robotyka, agregat do prądu, hydrant zewnętrzny na studni głębinowej.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Słupia

#### Zespół Placówek Oświatowych w Słupi

Szkoła dysponuje dwoma pracowniami komputerowymi: Pracownia komputerowa 1 wyposażona w 18 komputerów stacjonarnych uczniowskich + stanowisko nauczyciela – zakupione z funduszy EFS w roku 2014, projektor, drukarkę. Pracownia komputerowa 2 wyposażona w 14 komputerów stacjonarnych uczniowskich + stanowisko nauczyciela – zakupione z PROJEKTU „Szkolne Pracownie Informatyczne Województwa Świętokrzyskiego(e-pracownie WŚ) Urząd Marszałkowski, Unia Europejska w roku 2019, projektor, ekran. Dodatkowo szkoła dysponuje:



## INDYWIDUALNA DIAGNOZA SZKÓŁ NA TERENIE GMINY SŁUPIA

- 6 salami lekcyjnymi wyposażonymi w tablice interaktywne, laptop i rzutnik – (zakupione z ESC i EFC (Edukacyjna Fundacja Czerneckich) – rok 2013,
- 5 komputerami stacjonarnymi z dostępem do Internetu znajdującymi się w bibliotece

Ponadto komputery stacjonarne z dostępem do Internetu, drukarki i kserokopiarki znajdują się w pokoju nauczycielskim, gabinecie dyrektora, gabinecie logopedycznym, sekretariacie.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie.

Szkoła dysponuje pracownią komputerową wyposażoną w 11 stanowisk komputerowych stacjonarnych uczniowskich + stanowisko dla nauczyciela- zakupione z funduszy EFS w 2013 roku, monitor interaktywny – zakupiony z programu AKTYWNA TABLICA – 2019 rok, aptop - fundusze EFS i MEN (pracownie informatyczne) z 2007 roku, drukarka – fundusze EFS i MEN (pracownie informatyczne) z 2007 roku, laptop – fundusze EFS – projekt „Z kapitałem w świat” – 2013 rok. Ponadto w szkole znajdują się:

- Pracownia przyrodnicza gdzie znajdują się: tablica multimedialna z projektorem (z projektu EFS z 2010 roku + laptop z projektu EFS z 2013 roku)
- Sala lekcyjna dla klas I-III: tablica multimedialna z projektorem (z projektu EFS z 2013 roku + komputer stacjonarny z EFS z 2013 roku) + 4 komputery stacjonarne dla uczniów z dostępem do internetu z EFS z 2013 roku
- Sala oddziału przedszkolnego: telewizor z EFS z 2017 roku
- Sala matematyczna: projektor (EFS, 2007 rok) + rzutnik + komputer stacjonarny(EFS, 2013 rok)
- Sala lekcyjna dla klas IV-VIII: monitor interaktywny – zakupiony z programu AKTYWNA TABLICA – 2019 rok
- Biblioteka: 6 stanowisk komputerowych z dostępem do internetu (EFS, 2013 rok)
- Ponadto: komputery stacjonarne z dostępem do internetu w pokoju nauczycielskim i gabinecie dyrektora szkoły

Ponadto wszystkie placówki posiadają pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć szkolnych.

### **4. Wyniki diagnozy potrzeb edukacyjnych**

Diagnoza potrzeb edukacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych została sporządzona na podstawie rozmów, wywiadów, ankiet przeprowadzonych wśród 137 uczniów w tym:

- Szkoła Podstawowa im. Zbigniewa Kopra w Słupi- 92 uczniów 42 dziewczynki i 50 chłopców,
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie -45 uczniów 25 dziewcząt, 20 chłopców,

oraz i 20 nauczycieli 17 kobiet i 3 mężczyzn. Analiza posiadanego wyposażenia została przeprowadzona na podstawie inwentaryzacji.

#### **Zastosowania narzędzi TIK w procesie nauczania i uczenia się**

Z przeprowadzonej diagnozy wynika, iż zdecydowana większość uczniów korzysta z Internetu codziennie:

- Szkoła Podstawowa im. Zbigniewa Kopra w Słupi- 81% ankietowanych w tym 37 dziewcząt 28 chłopców,



## INDYWIDUALNA DIAGNOZA SZKÓŁ NA TERENIE GMINY SŁUPIA

- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie -55% ankietowanych w tym 12 dziewcząt, 13 chłopców.

Z internetu podczas odrabiania lekcji korzysta zaledwie 34% ankietowanych uczniów:

- Szkoła Podstawowa im. Zbigniewa Kopra w Słupi- 42% ankietowanych w tym 15 dziewcząt i 24 chłopców,
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie -17% ankietowanych w tym 1 dziewczynka, 7 chłopców.

Większość uczniów twierdzi że zajęcia z wykorzystaniem środków multimedialnych są atrakcyjniejsze – 90% wszystkich ankietowanych:

- Szkoła Podstawowa im. Zbigniewa Kopra w Słupi- 40 dziewcząt 43 chłopców,
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie - 24 dziewcząt, 17 chłopców.

Według 68% uczniów biorących udział w badaniu nauczyciele zachęcają uczniów do interesującego wykorzystania nowych technologii w nauce:

- Szkoła Podstawowa im. Zbigniewa Kopra w Słupi- 37 dziewcząt 37 chłopców,
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie - 13 dziewcząt, 3 chłopców.

Na pytanie czy w szkole jest wystarczająca liczba zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe ze szczególnym uwzględnieniem cyfrowych uczniów z wykorzystaniem narzędzi TIK? tylko 31% odp. TAK

- Szkoła Podstawowa im. Zbigniewa Kopra w Słupi- 8 dziewcząt 15 chłopców,
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie - 15 dziewcząt, 5 chłopców.

Tylko 35% ankietowanych twierdzi że szkoła nie jest wyposażona w nowoczesny sprzęt:

- Szkoła Podstawowa im. Zbigniewa Kopra w Słupi- 6 dziewcząt 20 chłopców,
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie -20 dziewcząt, 3 chłopców.

Uczniowie podają swoje dane w internecie bez zastanowienia, ściągają nielegalnie pliki (nie wiedząc o tym). Nie wykorzystują internetu do edukacji a jeśli już to robią to ich głównym źródłem informacji jest Wikipedia:

- Szkoła Podstawowa im. Zbigniewa Kopra w Słupi- 12 dziewcząt 39 chłopców,
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie -16 dziewcząt, 12 chłopców.

Na pytanie czy nauczyciele komunikują się z uczniami za pomocą nowych technologii 40% odparło że wcale nie ma takiej komunikacji

- Szkoła Podstawowa im. Zbigniewa Kopra w Słupi- 18 dziewcząt 13chłopców,
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie 12 dziewcząt, 13 chłopców.

Pozostała część ucz. określiło że nauczyciele komunikują się w ten sposób czasami.

Na pytanie jakie narzędzia komunikacyjno – informacyjne wykorzystują nauczyciele najczęściej na zajęciach, odpowiedziano:

- Projekcja filmików – SP Obiechów (14DZ, 13CH), SP Słupia (32DZ, 29CH).

## INDYWIDUALNA DIAGNOZA SZKÓŁ NA TERENIE GMINY SŁUPIA

- Tworzenie i przedstawianie prezentacji multimedialnych -SP Obiechów (14DZ, 6CH), SP Słupia (35DZ, 40CH).
- Internet SP Obiechów (13DZ, 5CH), SP Słupia (35DZ, 30CH).
- Gry edukacyjne SP Obiechów (8DZ, 4CH), S P Słupia (13DZ, 13CH).

Zdaniem uczniów w chwili obecnej na zajęciach nie nabywają umiejętności poszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych środków nowych technologii. Jak wynika z przeprowadzonych analiz na problem główny składają się następujące przyczyny (problemy):

- niewystarczająca liczba dodatkowych zajęć w SP rozwijających kompetencje kluczowe ze szczególnym uwzględnieniem cyfrowych uczniów z wykorzystaniem narzędzi TIK;
- niewystarczająca wiedza ucz. nt. możliwości korzystania z internetu w celach edukacyjnych,
- niewystarczająca wiedza oraz umiejętność wykorzystania narzędzi TIK wśród nauczycieli
- niewystarczająca ilość nowoczesnego sprzętu.

Poniżej przedstawione zostało podsumowanie ankiet przeprowadzonych wśród uczniów z poszczególnych szkół:

### Szkoła Podstawowa im. Zbigniewa Kopra w Słupi

<b>1. Czy sale lekcyjne są wyposażone w komputery lub inne środki technologii informatycznej ?</b>					
	M	K			
<input type="checkbox"/> TAK	25	39			
<input type="checkbox"/> NIE		1			
<input type="checkbox"/> NIEKTÓRE	17	10			
<b>2. Czy nauczyciele podczas zajęć korzystają z technologii informatycznych?</b>					
	M	K			
<input type="checkbox"/> TAK CZĘSTO	29	32			
<input type="checkbox"/> CZASAMI	11	14			
<input type="checkbox"/> RZADKO	1	2			
<input type="checkbox"/> WCALE					
<b>3. Do każdego pytania wybierz jedną odpowiedź (wstaw X):</b>					
		Bardzo często	Całkiem często	W pewnym stopniu	W ogóle nie stosują
Jak często wykorzystują nauczyciele TIK podczas zajęć?	M	17	21	3	
	K	11	29	17	1
Jak często powinno się wykorzystywać TIK na zajęciach szkolnych?	M	30	8	5	
	K	32	17	2	1
Jak często nauczyciele komunikują się z uczniami przez internet?	M	6	11	17	3
	K		7	30	18
Jak często nauczyciele wspólnie z uczniami korzystają z TIK na zajęciach?	M	1	11	12	
	K	16	29	1	
<b>4. Jakie narzędzia komunikacyjno – informacyjne wykorzystują nauczyciele najczęściej na zajęciach?</b>					



INDYWIDUALNA DIAGNOZA SZKÓŁ NA TERENIE GMINY SŁUPIA

		<b>M</b>	<b>K</b>		
<input type="checkbox"/> Projekcja filmików		29	32		
<input type="checkbox"/> Tworzenie i przedstawianie prezentacji multimedialnych		40	35		
<input type="checkbox"/> Internet		31	35		
<input type="checkbox"/> Gry edukacyjne		13	13		
<input type="checkbox"/> Rozwiązywanie zadań dołączonych do podręczników (płyt edukacyjnych)		31	19		
<input type="checkbox"/> Inne:			2		
teksty piosenki na internecie, filmy					
<b>5. Czy nauczyciele zachęcają uczniów do interesującego wykorzystania nowych technologii w nauce?</b>					
		<b>M</b>	<b>K</b>		
<input type="checkbox"/> TAK		37	37		
<input type="checkbox"/> NIE		1	1		
<input type="checkbox"/> NIE WIEM/TRUDNO POWIEDZIEĆ		11	12		
<b>6. Czy Twoim zdaniem uczniowie na zajęciach nabywają umiejętności poszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych środków nowych technologii ?</b>					
		<b>M</b>	<b>K</b>		
<input type="checkbox"/> TAK		45	44		
<input type="checkbox"/> NIE		1			
<input type="checkbox"/> TRUDNO POWIEDZIEĆ		4	3		
<b>7. Czy Twoim zdaniem uczniowie uczą się w sposób przemyślany i odpowiedzialny wykorzystywać zasoby Internetu?</b>					
		<b>M</b>	<b>K</b>		
<input type="checkbox"/> TAK		46	40		
<input type="checkbox"/> NIE		1			
<input type="checkbox"/> TRUDNO POWIEDZIEĆ		3	8		
<b>8. Czy Twoim zdaniem uczniowie komunikują się za pomocą komputera w celu wymiany doświadczeń oraz wspólnego rozwiązywania zadań, problemów?</b>					
		<b>M</b>	<b>K</b>		
<input type="checkbox"/> TAK		40	43		
<input type="checkbox"/> NIE		6	1		
<input type="checkbox"/> NIE WIEM		4	4		
<b>9. Jak często korzystasz z zasobów internetu podczas odrabiania lekcji?</b>					
		<b>M</b>	<b>K</b>		
<input type="checkbox"/> CZĘSTO		24	15		
<input type="checkbox"/> W PEWNYM STOPNIU		24	32		
<input type="checkbox"/> WCALE		2			
<b>10. Czy Twoim zdaniem zajęcia z wykorzystaniem środków multimedialnych są atrakcyjniejsze?</b>					
		<b>M</b>	<b>K</b>		
<input type="checkbox"/> TAK		43	48		
<input type="checkbox"/> NIE					

INDYWIDUALNA DIAGNOZA SZKÓŁ NA TERENIE GMINY SŁUPIA

<b>11. Czy jesteś świadomy zagrożeń korzystając z sieci internetowej?</b>				
		<b>M</b>	<b>K</b>	
<input type="checkbox"/> TAK		49	49	
<input type="checkbox"/> NIE		1		
Jeśli tak, to z jakie są to zagrożenia?				
hakerzy 20, wirusy 30 , cyberprzemoc 35, hejterzy 15, pedofilia 9, wykradanie danych osobowych 3, oszustwa 2,				
<b>12. Czy Twoim zdaniem szkoła zapewnia odpowiednie warunki do rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów?</b>				
		<b>M</b>	<b>K</b>	
<input type="checkbox"/> TAK		42	2	
<input type="checkbox"/> NIE		4		
<b>13 Jakie są Twoje potrzeby/oczekiwania jako ucznia (można zaznaczyć więcej niż jeden X)</b>				
		<b>M</b>	<b>K</b>	
<input type="checkbox"/> zwiększenie wykorzystania nowoczesnych narzędzi TIK na zajęciach,		43	41	
<input type="checkbox"/> zwiększenie wiedzy z zakresu wykorzystywania internetu do celów edukacyjnych,		33	30	
<input type="checkbox"/> ciekawszy sposób prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK		44	40	
<b>14 Co dla Ciebie jako ucznia stanowi barierę w wykorzystywaniu TIK w szkole? (można zaznaczyć więcej niż jeden X)</b>				
		<b>M</b>	<b>K</b>	
<input type="checkbox"/> to, że nauczyciele rzadko korzystają ze sprzętu IT typu tablice interaktywne czy programy multimedialne		26	22	
<input type="checkbox"/> mam słabą wiedzę i umiejętności (lub ich brak) jak wykorzystać narzędzia TIK do wyszukiwania informacji potrzebnych do lekcji, rozwijania swoich zainteresowań,		11	13	
<input type="checkbox"/> inne wymień jakie		5	2	
prezentacje nauczycieli są czasami po prostu nudne 1, niektóre sprzęty nie działają poprawnie 1,				
<b>15 Jak często korzystasz z internetu?</b>				
		<b>M</b>	<b>K</b>	
<input type="checkbox"/> codziennie		38	37	
<input type="checkbox"/> kilka razy w tygodniu		9	9	
<input type="checkbox"/> kilka razy na miesiąc		1		
<input type="checkbox"/> nie korzystam z internetu		2		
<b>16 Gdzie korzystasz z internetu?</b>				
		<b>M</b>	<b>K</b>	
<input type="checkbox"/> tylko w domu		8	9	
<input type="checkbox"/> tylko w szkole				



INDYWIDUALNA DIAGNOZA SZKÓŁ NA TERENIE GMINY SŁUPIA

<input type="checkbox"/> w szkole i w domu	40	38		
<input type="checkbox"/> inne – wymień jakie: wycieczki	2			
<b>17 Czy masz świadomość zagrożeń wynikających z korzystania z internetu?</b>				
	M	K		
<input type="checkbox"/> TAK wymień jakie widzisz zagrożenie korzystania z internetu	48	47		
przemoc psychiczna 1, uzależnienie 11, włamanie się na konto 1, hejterzy 9, hakerzy 4, cyberprzemoc 39, wirusy 18, upowszechnianie informacji 1, trolling 3, oszustwa internetowe 3,				
<input type="checkbox"/> NIE	2			
<b>18 Co jest Twoim głównym źródłem informacji w internecie?</b>				
	M	K		
<input type="checkbox"/> Wikipedia	39	12		
<input type="checkbox"/> Portale edukacyjne	16	17		
<input type="checkbox"/> Inne wymień jakie .....	4	2		
google 2, Youtube 1, brainly 3, ściąga.pl 1, onet.pl 1,				
<b>19 Czy jesteś pewny że pliki, które ściągasz z internetu są legalne?</b>				
	M	K		
<input type="checkbox"/> TAK	32	26		
<input type="checkbox"/> NIE	6	17		
<input type="checkbox"/> NIE WIEM	12	6		
<b>20 Czy w Szkole jest wystarczająca liczba zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe ze szczególnym uwzględnieniem cyfrowych uczniów z wykorzystaniem narzędzi TIK?</b>				
	M	K		
<input type="checkbox"/> TAK	15	8		
<input type="checkbox"/> NIE	23	32		
<input type="checkbox"/> TRUDNO POWIEDZIEĆ	12	7		
<b>21 Czy masz wystarczając wiedzę na temat możliwości korzystania z internetu w celach edukacyjnych?</b>				
	M	K		
<input type="checkbox"/> TAK	42	39		
<input type="checkbox"/> NIE	1			
<input type="checkbox"/> TRUDNO POWIEDZIEĆ	7	7		
<b>22 Czy Twoim zdaniem nauczyciele mają wystarczającą wiedzę i umiejętności korzystania z narzędzi TIK na lekcjach?</b>				
	M	K		
<input type="checkbox"/> TAK	41	36		
<input type="checkbox"/> NIE	1	5		
<input type="checkbox"/> TRUDNO POWIEDZIEĆ	8	6		
<b>23 Czy Twoim zdaniem w szkole jest wystarczająca ilość nowoczesnego sprzęt TIK np. komputery, tablety, pracownie multimedialne, itp.?</b>				
	M	K		
<input type="checkbox"/> TAK	20	6		
<input type="checkbox"/> NIE	21	32		

<input type="checkbox"/> TRUDNO POWIEDZIEĆ	9	8		
--	---	---	--	--

### Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie

1. Czy sale lekcyjne są wyposażone w komputery lub inne środki technologii informatycznej ?

- TAK M-13 K-15  
 NIE M-0 K-0  
 NIEKTÓRE M-6 K-10

2. Czy nauczyciele podczas zajęć korzystają z technologii informatycznych?

- TAK CZĘSTO M-0 K-6  
 CZASAMI M-15 K-15  
 RZADKO M-4 K-3  
 WCALE M-1 K-1

3. Do każdego pytania wybierz jedną odpowiedź (wstaw X):

	Bardzo często	Całkiem często	W pewnym stopniu	W ogóle nie stosują
Jak często wykorzystują nauczyciele TIK podczas zajęć?	M-0 K-0	M-10 K-17	M-10 K-8	M-0 K-0
Jak często powinno się wykorzystywać TIK na zajęciach szkolnych?	M-6 K-2	M-9 K-16	M-5 K-7	M-0 K-0
Jak często nauczyciele komunikują się z uczniami przez Internet?	M-0 K-0	M-1 K-4	M-6 K-9	M-13 K-12
Jak często nauczyciele wspólnie z uczniami korzystają z TIK na zajęciach?	M-0 K-1	M-11 K-15	M-9 K-8	M-0 K-1

4. Jakie narzędzia komunikacyjno – informacyjne wykorzystują nauczyciele najczęściej na zajęciach?

- Projekcja filmików **M-13 K-14**  
 Tworzenie i przedstawianie prezentacji multimedialnych **M-6 K-14**  
 Internet **M-5 K-13**  
 Gry edukacyjne **M-4 K-8**  
 Rozwiązywania zadań dołączonych do podręczników (płyt edukacyjnych) **M-7 K-18**  
 Inne: **M-4 K-1**  
 - urozmaicenie zajęć

5. Czy nauczyciele zachęcają uczniów do interesującego wykorzystania nowych technologii w nauce?

- TAK M-3 K-16  
 NIE M-2 K-1  
 NIE WIEM/TRUDNO POWIEDZIEĆ M-15 K-8

6. Czy Twoim zdaniem uczniowie na zajęciach nabywają umiejętności poszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych środków nowych technologii ?

- TAK M-10 K-22



## INDYWIDUALNA DIAGNOZA SZKÓŁ NA TERENIE GMINY SŁUPIA

- NIE M-5 K-2  
 TRUDNO POWIEDZIEĆ M-5 K-1

7. Czy Twoim zdaniem uczniowie uczą się w sposób przemyślany i odpowiedzialny wykorzystywać zasoby Internetu?

- TAK M-12 K-17  
 NIE M 3 K-1  
 TRUDNO POWIEDZIEĆ M-5 K-7

8. Czy Twoim zdaniem uczniowie komunikują się za pomocą komputera w celu wymiany doświadczeń oraz wspólnego rozwiązywania zadań, problemów?

- TAK M-10 K-17  
 NIE M-3 K-2  
 NIE WIEM M 6 K-5

9. Jak często korzystasz z zasobów Internetu podczas odrabiania lekcji?

- CZĘSTO M-7 K-1  
 W PEWNYM STOPNIU M-7 K-20  
 WCALE M-6 K-3

10. Czy Twoim zdaniem zajęcia z wykorzystaniem środków multimedialnych są atrakcyjniejsze?

- TAK M-17 K-24  
 NIE M-2 K-1

11. Czy jesteś świadomy zagrożeń korzystając z sieci internetowej?

- TAK M- 18 K-23  
 NIE M-1 K-2

Jeśli tak, to z jakie są to zagrożenia?

KOBIETY:

- jest to hejtowanie
- ponieważ mogą być pedofile po drugiej stronie
- Facebook
- mogą okraść, oszukać
- ponieważ ktoś może wykorzystać nasze dane osobowe i wizerunek
- ponieważ ktoś może ukraść nasze dane
- ściąganie wirusów na komputer
- wirusy, nieodpowiednie treści i inne
- Np. podszywanie się pod drugą osobę
- cyberprzemoc

Nie, bo mama wie co robię, bo mam mamy konto, itp. odpowiedzi

MĘŻCZYŹNI:

- hejtowanie
- wyłudzenie, kradzież
- wyzwiska kierowane do młodszych osób i dzięki wyzwiskom młode osoby mogą się zabić
- ból oczu, uzależnienie, itp.. odpowiedzi.

12. Czy Twoim zdaniem szkoła zapewnia odpowiednie warunki do rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów?

- TAK M-18 K-23  
 NIE M-0 K-2

13 Jakie są Twoje potrzeby/oczekiwania jako ucznia (można zaznaczyć więcej niż jeden X)

- zwiększenie wykorzystania nowoczesnych narzędzi TIK na zajęciach, **M-15 K-14**  
 zwiększenie wiedzy z zakresu wykorzystywania internetu do celów edukacyjnych, **M-8 K-12**  
 ciekawszy sposób prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK **M-9 K-18**

14 Co dla Ciebie jako ucznia stanowi barierę w wykorzystywaniu TIK w szkole? (można zaznaczyć więcej niż jeden X)

- to, że nauczyciele rzadko korzystają ze sprzętu IT typu tablice interaktywne czy programy multimedialne **M-12 K-12**  
 mam słabą wiedzę i umiejętności (lub ich brak) jak wykorzystać narzędzia TIK do wyszukiwania informacji potrzebnych do lekcji, rozwijania swoich zainteresowań, **M-4 K-7**  
 inne wymień jakie **M-2 K-3**

KOBIETY:

- żadne,
- chciałabym, aby nauczyciele pokazywali częściej filmy na tablicy i pomagali w ten sposób zachęcić do zdobywania wiedzy
- można się czegoś nauczyć, ale też mieć lepszą wiedzę
- nie można wykorzystywać telefonów, nie ma we wszystkich pomieszczeniach Internetu.

MĘŻCZYŹNI:

- nie interesuje mnie informatyka
- program edukacyjny przewiduje bardzo małą ilość godzin na tego typu zajęcia.

15 Jak często korzystasz z internetu?

- codziennie M-13 K-12  
 kilka razy w tygodniu M-6 K-12  
 kilka razy na miesiąc M-1 K-1  
 nie korzystam z internetu M-0 K-0

16 Gdzie korzystasz z internetu?

- tylko w domu M-14 K-9  
 tylko w szkole M-0 K-0  
 w szkole i w domu M-5 K-16  
 inne – wymień jakie: M-1 K-1

K: u babci albo u cioci, M: w domu i u znajomych.

17 Czy masz świadomość zagrożeń wynikających z korzystania z internetu?

- TAK wymień jakie widzisz zagrożenie korzystania z internetu M-19 K-21

- ponieważ mogą być nasze dane, cyberprzemoc, hejt, mogą zrobić nam krzywdę, wzrok się psuje i inne podobne odpowiedzi jak w pytaniu 11.



NIE

M-3 K-1

18 Co jest Twoim głównym źródłem informacji w internecie?

- Wikipedia M-12 K-16  
 Portale edukacyjne M-10 K-11  
 Inne wymień jakie ..... M-0 K-1

Google, Filmy przyrodnicze, Gry rozwijające umysł.

19 Czy jesteś pewny że pliki, które ściągasz z internetu są legalne?

- TAK M-16 K-20  
 NIE M-1 K-1  
 NIE WIEM M-3 K-3

20 Czy w Szkole jest wystarczająca liczba zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe ze szczególnym uwzględnieniem cyfrowych uczniów z wykorzystaniem narzędzi TIK?

- TAK M-15 K-21  
 NIE M-1 K-2  
 TRUDNO POWIEDZIEĆ M-2 K-3

21 Czy masz wystarczając wiedzę na temat możliwości korzystania z internetu w celach edukacyjnych?

- TAK M-14 K-21  
 NIE M-0 K-1  
 TRUDNO POWIEDZIEĆ M-6 K-3

22 Czy Twoim zdaniem nauczyciele mają wystarczającą wiedzę i umiejętności korzystania z narzędzi TIK na lekcjach?

- TAK M-14 K-26  
 NIE M-16 K-2  
 TRUDNO POWIEDZIEĆ M-4 K-10

23 Czy Twoim zdaniem w szkole jest wystarczająca ilość nowoczesnego sprzęt TIK np. komputery, tablety, pracownie multimedialne, itp.?

- TAK M-3 K - 20  
 NIE M-2 K-3  
 TRUDNO POWIEDZIEĆ M-4 K-2

Jak wynika z w/w podsumowania, uczniowie nie do końca wiedzą w jaki sposób można wykorzystywać Internet i narzędzia TIK do zdobywania wiedzy, nauki. Zdecydowana większość nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń jakie niesie ze sobą Internet. Większość uczniów na lekcjach najchętniej korzystałaby z laptopów, tabletek, drukarek 3D jako narzędzia do nauki. Wśród rozmów przeprowadzonych z uczniami natomiast wywnioskować można iż, główną potrzebą jaką widza to zwiększeni wykorzystania nowoczesnych metod nauczania na lekcjach matematyki, języka polskiego, przyrody i języka angielskiego.

Głównymi narzędziami TIK, z których korzystają nauczyciele na lekcjach są tablice interaktywne. Wśród ankietowanych nauczycieli głównymi barierami w zastosowaniu nowoczesnych metod nauczania są:

- brak pomysłów na zastosowanie narzędzi TIK w procesie nauczania
- brak dostępu do odpowiedniego sprzętu, narzędzi TIK
- niewystarczająca wiedza i kompetencje z zakresu stosowania narzędzi TIK w procesie nauczania (baza pomysłów).

Nauczyciele jednoznacznie odpowiedzieli, że aby sprawnie korzystać z narzędzi TIK potrzebna jest im wiedza w wykorzystaniu nowości w nowoczesnych sprzętach, umiejętności w wykorzystaniu TIK oraz doświadczenia. Pracownicy w szkole chętni są aby wziąć udział w szkoleniach z zakresu podnoszenia kompetencji cyfrowych, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego. W szkole wykorzystywane są główne tradycyjne formy przekazu wiedzy, które często okazują się nieskuteczne choćby ze względu na różne typy „postrzegania” świata przez uczniów (wzrokowcy ,słuchowcy). Pracownie nie są dostatecznie wyposażone w narzędzia ICT, co wpływa na brak możliwości rozwijania się uczniów pod kątem nowoczesnych technologii, które - jak wynika z analiz - są dla nich interesujące i wykazują oni chęć rozwijania wiedzy i umiejętności w tym kierunku. Chętnie poznają nowe rozwiązania technologiczne, aplikacje, programy itp. które mogą być przydatne w kolejnych etapach kształcenia i być może niezbędne na rynku pracy (biorąc pod uwagę obecny postęp technologiczny, gdzie każda dziedzina życia obfituje w urządzenia i usprawnienia technologii).

## 5. Wnioski i rekomendacje rozwojowe

Analiza wyłoniła:

### **Potrzeby uczniów w zakresie ich kompetencji cyfrowych:**

- zwiększenie wykorzystania nowoczesnych narzędzi TIK na zajęciach,
- zwiększenie wiedzy z zakresu wykorzystywania internetu do celów edukacyjnych,
- zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń w sieci,
- ciekawszy sposób prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK.
- organizacja dodatkowych zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, z zakresu informatyki/programowania, oraz zajęć rozwijających,
- zakup nowego wyposażenia TIK.

### **Potrzeby nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK:**

- poszerzenie wiedzy i kompetencji z zakresu stosowania narzędzi TIK w procesie nauczania (baza pomysłów),
- zakup nowoczesnego wyposażenia, sprzętu,
- zwiększenie wykorzystania narzędzi TIK,

### **Proponowane formy wsparcia:**

1. Zajęcia dla uczniów z zakresu matematyki, nauk przyrodniczych, języka polskiego, języka obcego, informatyki z wykorzystaniem narzędzi TIK i metody eksperymentu, a także innych innowacyjnych form prowadzenia zajęć – celem zajęć ma być zainteresowanie przedmiotem uczniów z problemami w nauce oraz rozwój naukowy uczniów szczególnie uzdolnionych.



## INDYWIDUALNA DIAGNOZA SZKÓŁ NA TERENIE GMINY SŁUPIA

2. Zajęcia z zakresu rozwijania zainteresowań uczniów oraz ich kreatywnego myślenia.
3. Zajęcia z zakresu kształcenia cyfrowych kompetencji uczniów i nauczycieli.
4. Szkolenia z zakresu podnoszenia świadomości o zagrożeniach w cyberprzestrzeni i wykorzystywania narzędzi TIK.

### **Nauka kompetencji kluczowych**

Aby wnikliwiej zbadać potrzeby edukacyjne uczniów, dokonano analizy wyników w nauce. Wyniki przedstawiają się następująco:

#### Zespół Placówek Oświatowych w Słupi

klasa	Informatyka		Matematyka		Chemia		Język polski		Fizyka	
	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M
IV	3,92	3,79	3,46	3,36	-	-	4,46	3,68	-	-
V	4,07	3,96	2,92	2,7	-	-	3,52	3,72	-	-
VI	4,08	4,0	3,2	3,54	-	-	3,4	4,46	-	-
VII	4,15	3,94	3,0	2,77	2,8	2,6	3,45	2,7	2,75	2,65
VIII	4,33	3,8	3,3	2,44	3,16	2,44	3,6	2,67	3,08	2,5

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Gminy Słupia

#### Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie

klasa	Informatyka		Matematyka		Chemia		Język angielski		Fizyka	
	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M
IV	5,66	5	5	3,5	-	-	5	2	-	-
V	5	5	4,2	3,8	-	-	3,2	3,8	-	-
VI	5	5	4,16	3,8	-	-	3,66	3,2	-	-
VII	5,5	5	4,66	3,5	4	2,5	4	3	3,83	2,5
VIII	5	5	4,75	3,75	3,75	2,5	4,75	3	4	3

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Gminy Słupia

Zdecydowanie najgorzej uczniowie radzą sobie z przedmiotami ścisłymi: chemią, fizyką, matematyką. Tu średnie ocen są najniższe. Niezadawalające wyniki uczniowie osiągają również z j. polskiego. Lepiej wygląda sytuacja z informatyki. Istotną rolę stają się więc organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów którzy mają trudności w nabywaniu kompetencji kluczowych. Uczniowie osiągający gorsze wyniki w nauce charakteryzuje niska samoocena, brak wiary we własne siły brak motywacji w dążeniu do wyznaczonego celu. Uczniowie ci nie potrafią pracować zespołowo, brak im pomysłowości i kreatywności w wykonywaniu powierzonych im zadań. Dla uczniów tych należy wprowadzić dodatkowe zajęcia wyrównawcze dostosowane do ich potrzeb i umiejętności.

Zaznaczyć warto, że wśród uczniów szkół znajdują się również osoby charakteryzujące się wybitnymi zdolnościami, dla których należałoby zorganizować zajęcia rozwijające. Zarówno kadra nauczycielska jak i uczniowie wskazali, iż głównymi potrzebami jakie stają się priorytetem w poprawie nauczania uczniów, są organizacja dodatkowych zajęć wyrównawczych, rozwijających, organizacja doradztwa zawodowego, zakup odpowiednich pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK.

### **Wnioski i rekomendacje rozwojowe**

#### **Potrzeby:**

- organizacja dodatkowych zajęć wyrównawczych dla uczniów słabszych z zakresu kompetencji kluczowych,
- organizacja zajęć rozwijających dla uczniów zdolnych rozwijające kompetencje kluczowe,
- istnieje potrzeba szerszego wdrożenia technologii TIK do procesu nauczania,
- zakup pomocy dydaktycznych i edukacyjnych
- modernizacja i rozbudowa bazy sportowej

#### **Proponowane formy wsparcia:**

1. Zajęcia dla uczniów z zakresu matematyki i nauk przyrodniczych, fizyki, chemii, historii, języka polskiego i obecnego z wykorzystaniem narzędzi TIK i metody eksperymentu, a także innych innowacyjnych form prowadzenia zajęć – celem zajęć ma być zainteresowanie przedmiotem uczniów z problemami w nauce oraz rozwój naukowy uczniów szczególnie uzdolnionych.
2. Rozszerzenie oferty edukacyjno-terapeutycznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniów zdolnych i uczniów z trudnościami w nauce).
3. Zajęcia z zakresu rozwijania zainteresowań uczniów oraz ich kreatywnego myślenia.
4. Doradztwo zawodowe.
5. Podniesienie kwalifikacji nauczycieli z zakresu pedagogiki zdolności i terapii pedagogicznej.
6. Zajęcia z zakresu kształcenia cyfrowych kompetencji uczniów i nauczycieli oraz szkolenia z zakresu podnoszenia świadomości o zagrożeniach w cyberprzestrzeni i wykorzystywania narzędzi TIK.
7. Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć matematycznych, przyrodniczych, sportowych, zajęć z języka polskiego, języka angielskiego.
8. Organizacja zajęć sportowych.

#### **Stan pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK**

Z inwentaryzacji szkół wynika, że posiadają one w swoich zbiorach sprzęty technologii TIK ale jest one częściowo przestarzały i nie jest w pełni sprawne. Dlatego w najbliższych latach konieczne stają się zakupienie odpowiednich narzędzi teleinformatycznych (TIK) aby wspomóc rozwój i wprowadzić dzieci.

Planowane zakupy:

#### **Zespół Placówek Oświatowych w Słupi**

- Podłoga interaktywna szt. 1,
- Laptop z systemem operacyjnym szt. 5,
- Tablet szt. 10,
- Piloty do testów i sprawdzianów zestaw 1,
- Szafka (wózek) na laptopy
- Podłoga interaktywna multimedialna szt. 2,
- W najbliższym czasie należy również wykonać prace związane z serwerownią.

#### **Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Obiechowie.**

- Laptop z systemem operacyjnym szt. 15,
- Szafka (wózek) na laptopy



- Klocki Lego WoDo do robotyki, programowania 5 zestawów,
- Roboty edukacyjne i zestawy dodatkowe – mBlock wersja rozszerzona 5 zestawów,
- Roboty edukacyjne i zestawy dodatkowe – mBlock wersja podstawowa szt. 10,
- W najbliższym czasie należy również wykonać prace związane z budową serwerowni.

## **6. Podsumowanie**

Celem niniejszej diagnozy było wskazanie potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli szkół dla których organem prowadzącym jest gmina Słupia. W pierwszej części dokumentu przedstawiono dane na temat placówek a następnie wyniki diagnozy potrzeb edukacyjnych oraz wnioski i rekomendacje rozwojowe. Wnioski z diagnozy powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnych planów działań w zakresie kształcenia i potrzeb edukacyjnych.